



Pedagogia i Treball Social

Revista de Ciències Socials Aplicades

Dipòsit Legal: GI.904-2010
ISSN: 2013-9063

Universitat
de Girona

Mendiguren , J. F. (2016)

"TRANS*exualidades. Acompañamiento, factores de salud y recursos educativos"

Pedagogia i Treball Social. Revista de Ciències Socials Aplicades
Vol. 5. Núm. 1: 105-109

TRANS*exualidades. Acompañamiento, factores de salud y recursos educativos

de Raquel Lucas Platero

Ediciones Bellaterra. Barcelona 2014. 440 páginas.

José Félix
Mendiguren
Abrisqueta

Este libro es un compendio de propuestas teóricas, marcos conceptuales, experiencias subjetivas, y recursos que hacen que estemos ante un manual fundamental para abordar una realidad tan compleja y poco conocida como es la de aquellas personas, que de una u otra forma, rompen con las normas de género socialmente establecidas.

Pero, sobre todo, es una mirada que pretende y logra poner a las personas trans* en el centro, haciéndolas protagonistas y sujetos que toman las riendas de su vida.

Define la identidad trans* como un término conceptual que se utiliza intencionadamente para englobar la heterogeneidad de las personas transexuales, transgénero, transexuales pre-operados, transexuales post-operados, etc. El asterisco añadido tiene por objeto señalar que los posibles objetivos comunes pueden aunar a personas con nociones muy distintas sobre su identidad. Incluye a personas de todas las edades que rompen con las expectativas, roles y apariencias que se les asigna desde el nacimiento. Asimismo, con este uso

del lenguaje se hace referencia a personas con un género “fluido”, es decir, a aquellas personas que consideran que el género es un continuo, en lugar de un sistema binario.

Desde la perspectiva de dar un enfoque destacado de las vivencias de niños, niñas y adolescentes así como de sus familias, pero sin olvidar a las personas trans* en todo su ciclo vital, el texto ofrece una amplia visión multidisciplinaria y temática de esta realidad. Trata cuestiones teóricas tan importantes como son la formación de la identidad de género y su relación con el desarrollo integral en la infancia, los planteamientos de las familias con hijos e hijas trans*, la ignorada realidad de las intersexualidades, o las diversas propuestas teóricas acerca de como afrontar la situación de niños y niñas que rompen con los roles establecidos. Pero también destaca la importancia de los apoyos del entorno familiar, escolar y profesional para combatir la transfobia mediante la prevención y su detección. Estos (y otros) asuntos los culmina y refleja con una investigación cualitativa basada en entrevistas a familiares con criaturas que rompen las normas de género, así como también con adultos trans* y profesionales que trabajan con ellos.

Para completar lo que Platero define como “una propuesta social y pedagógica transformadora dirigida a quienes quieren introducirse en las cuestiones básicas y tener herramientas para enfrentarse a los retos que plantean las necesidades de las personas trans*” (Platero, 2014), el segundo gran apartado del texto muestra actividades formativas, materiales audiovisuales y escritos, junto al relato de personajes del pasado que muestran la existencia de lo trans* desde siglos atrás.

Lo dicho hasta ahora justificaría la lectura obligada de este libro. Pero hay más razones para ello. Destacaré dos. Una, la aceptación y el acompañamiento a las personas trans*, especialmente en las edades tempranas y en la adolescencia, como algo esencial, al igual que lo son para sus familias. Acompañamiento entendido como apoyo y respeto a las decisiones de las personas, pero también con una actitud de explicar y hacer comprender los problemas que suponen esas decisiones. Y ello afecta a las familias, a los profesionales de la salud y de la enseñanza, así como a otros estamentos. En ese sentido merecen la pena las distintas opiniones vertidas por diferentes expertos, recogidas en este libro, tales como la psicóloga y feminista Cristina Garaizabal, la psiquiatra Marina de la Hermosa, la doctora en Ginecología y Obstetricia Rosa Almiréll, el sociólogo y activista trans Mikel Missé, los cuales tienen un profundo conocimiento de este fenómeno que va cobrando cada día

mayor actualidad social. Y otra, la heterogeneidad de las experiencias de las personas trans* y sus familias que se desprende de la investigación realizada. Corrobora que no estamos ante un hecho homogéneo y que requiere un único tratamiento.

El activismo trans ha contribuido a poner el tema sobre el tapete y mostrar con argumentos sólidos el cuestionamiento del sistema binario de sexo y género. También ha dejado ver lo mucho que queda por recorrer en todos los ámbitos sociales, culturales, científicos y profesionales, y jurídicos para la aceptación y defensa de las personas trans*.

Raquel Lucas Platero, como teórico y activista trans*, ha hecho una aportación imprescindible a este objetivo.



Pedagogia i Treball Social

Revista de Ciències Socials Aplicades

Edita: Universitat de Girona

Disseny i maquetació: info@clam.cat · 647 42 77 32

Dipòsit Legal: GI.904-2010

ISSN: 2013-9063