

ELS ESTUDIS DE POSTGRAU A L'ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA DE GIRONA

N. Brugada, A. Domingo, D. Juvinyà, J. Olivet, J. Patiño

Escola Universitària d'Infermeria. Universitat de Girona. C/ Antoni Varés i Martinell, 42. 17007 Girona.

RESUM

Amb la finalitat de poder adequar la formació postbàsica a les demandes dels professionals d'infermeria i a la vegada donar resposta a les necessitats actuals del sistema sociosanitari, s'han ofert des de l'any 1991 a l'Escola Universitària d'Infermeria (EUI) de la Universitat de Girona (UdG) diferents programes de postgrau.

L'objectiu de l'estudi és conèixer el perfil dels professionals matriculats en aquests programes de postgrau. És un estudi descriptiu retrospectiu en el qual la població estudiada la constitueixen el total d'estudiants matriculats en els postgraus des del curs 1991-92 fins al curs 1994-95.

Els resultats obtinguts mostren que el nombre més alt d'alumnes matriculats corresponen a professionals d'infermeria graduats en els darrers cursos. Pel que fa a la seva procedència, majoritàriament treballen en centres hospitalaris de les comarques de Girona.

RESUMEN

Con la finalidad de poder adecuar la formación postbásica a las demandas de los profesionales de enfermería y a la vez dar respuesta a las necesidades actuales del sistema sociosanitario, se han propuesto desde el año 1991 en la Escuela Universitaria de Enfermería (EUI) de la Universidad de Girona (UdG) diferentes programas de postgrado.

El objetivo del estudio es conocer el perfil de los profesionales matriculados en estos programas de postgrado. Es un estudio descriptivo retrospectivo en el que la población estudiada la constituyen el total de estudiantes matriculados en los postgrados desde el curso 1991-92 hasta el curso 1994-95.

Los resultados obtenidos muestran que el mayor número de alumnos matriculados corresponden a profesionales graduados en los últimos años. En cuanto a su procedencia, mayoritariamente están trabajando en centros hospitalarios de las comarcas de Girona.

ABSTRACT

The School of Nursing at Girona University has been offering different postgraduate courses since 1991 in order to meet the demand from professional nurses for in-service training and to keep abreast with the ongoing needs of our health system.

The aim of this survey is to determine the professional profile of the students enrolled on these postgraduate courses.

All students enrolled between 1991-1992 to 1994-1995 have been included in the survey.

The results obtained show that most students enrolled on the courses are recently qualified professional nurses, most of whom are presently employed in hospitals in the province of Girona.

Keywords: Nursing, postgraduate training, in-service training, students profile.

INTRODUCCIÓ

La formació postbàsica en infermeria es fa necessària a causa dels canvis socials, sanitaris, polítics, científics i tècnics que es donen constantment en el nostre medi.

És des d'aquesta perspectiva, i juntament amb la demanda i necessitat dels professionals d'infermeria per adquirir nous coneixements i/o actualitzar-los, que l'Escola Universitària d'Infermeria (EUI) des de l'any 1991 inicia una proposta de formació en àrees específiques d'infermeria, mitjançant programes de postgrau, per tal de donar resposta a aquesta necessitat i a la vegada complir l'objectiu de l'Escola de donar una formació continuada i més especialitzada als professionals.

L'oferta de programes de postgrau des de l'any 1991 fins al 1995 ha estat la següent:

- Metodologia de la Recerca (curs 1991-92)
- Alimentació i Nutrició (curs 1992-93)
- Infermeria en Salut Comunitària (cursos 1992-93, 1993-94)
- Atenció d'Infermeria al Malalt Crític (cursos 1993-94, 1994-95)
- Atenció Prehospitalària Urgent (cursos 1993-94, 1994-95)
- Infermeria Pediàtrica (curs 1994-95)

El nombre de places ofertes ha estat de 25-30 estudiants/programa, i s'ha obtingut una bona resposta per part dels professionals, ja que en cada una de les edicions s'ha completat la matrícula.

És per aquest motiu que, vista la bona acceptació i pensant en noves propostes, ens plantegem aquest estudi per tal de conèixer el perfil dels professionals que s'hi matriculen amb la finalitat de mantenir l'interès i a la vegada augmentar la qualitat d'aquesta formació.

MATERIAL I MÈTODES

És un estudi descriptiu, retrospectiu.

La població estudiada la constitueixen un total de 262 estudiants matriculats en programes realitzats a l'EUI des del curs acadèmic 1991-92 fins al 1994-95.

Les dades s'han obtingut de les llistes de preinscripció dels alumnes dels diferents programes de postgrau.

Les variables estudiades són: sexe, any de finalització dels estudis, lloc de treball, curs acadèmic en què es matriculen i programa de postgrau realitzat.

Les dades han estat tractades utilitzant el programa estadístic SPSSX6.0.

RESULTATS

Del total de la població estudiada (262), el 95,4% són del sexe femení i el 4,6% són del sexe masculí.

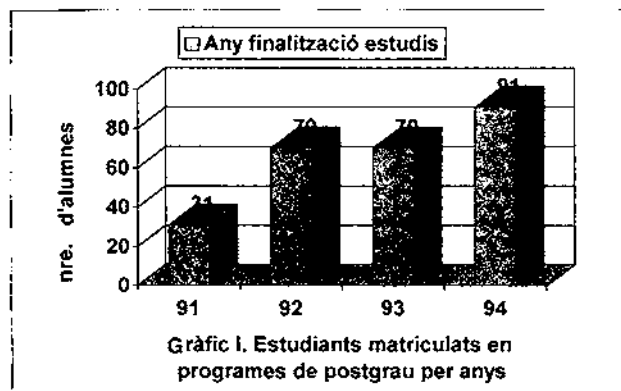
Respecte a l'any de finalització dels estudis, el 34,4% correspon a professionals que s'han graduat durant els últims cursos (taula I).

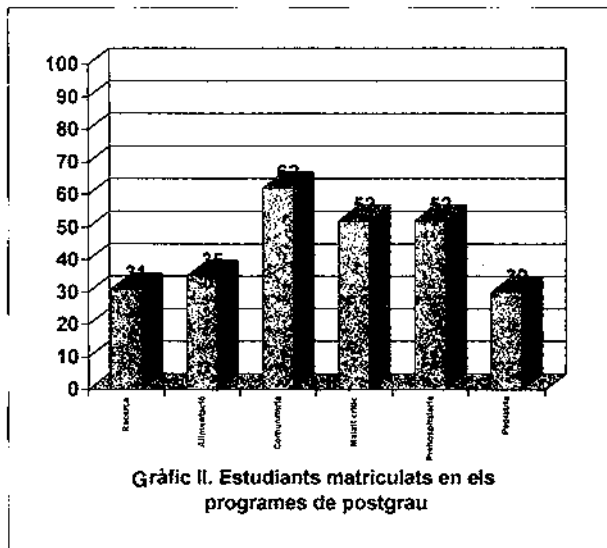
Any finalització	Nre. d'estudiants	%
1972	3	1,1
1973	2	0,8
1974	1	0,4
1975	2	0,8
1976	3	1,1
1977	4	1,5
1978	3	1,1
1979	4	1,5
1980	16	6,1
1981	8	3,1
1982	14	5,3
1983	15	5,7
1984	9	3,4
1985	9	3,4
1986	14	5,3
1987	10	3,8
1988	12	4,6
1989	10	3,8
1990	15	5,7
1991	16	6,1
1992	36	13,7
1993	30	11,5
1994	24	9,2

Taula I. Any de finalització dels estudis d'Infermeria.

Quan es matriculen en els programes de postgrau treballen en centres hospitalaris el 67%, en centres d'atenció primària el 27%, en altres àmbits el 6% i un 4% no treballa.

El nombre d'estudiants matriculats s'ha incrementat notablement en el curs 1994-95 (gràfic I).





Ha realitzat el programa de Salut Comunitària un 24%, el d'Atenció d'Infermeria al Malalt Crític i Atenció Prehospitalària Urgent un 19,8% en cada un, el d'Alimentació i Nutrició un 13,4%, i el d'Infermeria Pediàtrica i Metodologia de la Recerca un 11,5% respectivament.

DISCUSSIÓ

De la mateixa manera que en els estudis de postgrau hi ha un 5% d'estudiants matriculats del sexe masculí, podem veure que es manté el mateix percentatge en els estudis de pregrau.

A la vista dels resultats es detecta una tendència creixent en la matrícula dels programes de postgrau d'estudiants graduats en els darrers anys. Aquest fet creiem que és degut:

- Al sistema d'accés al mercat laboral basat, en la necessitat d'acreditar un currículum.
- A l'interès d'adquirir un nivell d'especialització.

La majoria d'estudiants de postgrau procedeixen de centres hospitalaris, aspecte que creiem que no és significatiu, ja que és en aquest àmbit on hi ha més volum de professionals contractats.

Observem que majoritàriament treballen en centres de les comarques de Girona.

El fet que el programa d'infermeria en salut comunitària tingui un percentatge més elevat és degut al desplegament de la reforma d'atenció primària i a l'increment de llocs de treball que això comporta. Per tant, s'obren noves expectatives als professionals d'anys d'experiència en centres hospitalaris i, a la vegada, una necessitat de formació per poder-hi accedir.

Respecte als cursos oferts s'ha confirmat que els àmbits de formació especialitzada tenen una demanda equilibrada. Cal tenir present aquest fet en propers cursos per tal de donar resposta a aquestes necessitats de formació.

AGRAÏMENTS

Volem expressar el nostre agraïment a Josep Brito, cap de Secretaria Acadèmica i Econòmica de l'EUI, per haver-nos facilitat l'obtenció de les dades acadèmiques.

Bibliografia

- GARZÓN, N. 1982. Formación posbásica como desarrollo de la enfermería. ROL, 46:40-43.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. Consejo de Universidades. 1995. Informe sobre la financiación de la universidad. Centro de publicaciones. Secretaría General Técnica. Madrid.
- MOMPART, M.P. 1991. Formación en ciencias de la salud. Notas de Enfermería, (1):439-447.
- MORA, M.A., et al. 1991. Sistema educativo y sanitario, su interrelación. ROL, 152:65-68.
- SANCERNI, P., et al. 1992. Formación continuada. Motivación, intereses, necesidades. ROL, 161:58-63